

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Competenza chiave europea di riferimento: Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze correlate: Imparare a imparare, Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, La comunicazione nella madrelingua, La competenza digitale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ORDINE ANTROPOLOGICO	L' alunno... <ul style="list-style-type: none">• Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
ORDINE ETICO	L'alunno... <ul style="list-style-type: none">• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.• Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
ORDINE STORICO BIBLICO	L'alunno... <ul style="list-style-type: none">• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.• Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.• Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
ORDINE LINGUISTICO ESPRESSIVO	L'alunno... <ul style="list-style-type: none">• Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.• Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze attese	Abilità	Nuclei tematici/Conoscenze
<p>L'alunno: Sa che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del Suo messaggio d'amore. Conosce nei suoi tratti essenziali la comunità Chiesa e la sua missione.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Conoscere la Chiesa, comunità dei cristiani aperte a tutti i popoli.</p>	<p>Nucleo 1: Dio e l'uomo Il valore del nome: l'identità personale Insieme tutto è più bello: l'identità sociale Un mondo di cose belle: realtà naturali Il mondo e la vita dono gratuito di Dio Gesù ha vissuto a Nazareth l'esperienza della famiglia e della crescita come ogni altro bambino: la casa, la scuola, i giochi. Il Natale di Gesù. Chiesa: luogo di incontro dei cristiani. La chiesa: elementi interni ed esterni. La domenica: festa della Chiesa-comunità. La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera non cristiani.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p>	<p>Ascoltare e saper raccontare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione, del Natale e della Pasqua, ed alcuni episodi dei racconti evangelici.</p>	<p>Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti Il racconto della creazione La storia del Natale, dall'annuncio alla nascita di Gesù La Pasqua nei Vangeli. Parabole Miracoli</p>
<p>Conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.</p>	<p>Nucleo 3: Il linguaggio religioso I principali segni cristiani del Natale nell'ambiente. I principali segni cristiani della Pasqua</p>
<p>Comprende che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.</p>	<p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la solidarietà.</p>	<p>Nucleo 4: I valori etici e religiosi Le regole della convivenza. Il comandamento dell'amore. L'uso dei doni di Dio.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “V. AMPOLO” SURBO

DISCIPLINA: **RELIGIONE** classe **prima**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Riconosce in modo inadeguato .	Riconosce ed elabora in modo abbastanza corretto .	Riconosce ed elabora in modo corretto .	Riconosce ed elabora in modo esauriente .
	Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	Conosce in modo frammentario .	Conosce in modo abbastanza corretto .	Conosce in modo corretto e approfondito .	Conosce in modo notevole ed esaustivo .
	Riconosce, nei suoi tratti essenziali, la comunità Chiesa.	Individuare i tratti essenziali della Chiesa.	Riconosce in modo frammentario .	Riconosce in modo abbastanza corretto .	Riconosce in modo corretto e approfondito .	Riconosce in modo notevole ed esaustivo .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Ascolta ma non sa riferire .	Ascolta, comprende e sa riferire in modo chiaro e semplice .	Ascolta attentamente, comprende in modo esauriente e sa riferire in modo chiaro e completo .	Ascolta con molto interesse, comprende in modo corretto e sa riferire esaustivamente attualizzandole .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Riconosce parzialmente i segni religiosi.	Riconosce discretamente i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Sa che l'insegnamento di Gesù si fonda sul Comandamento dell'amore.	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	Conosce e vive parzialmente il comandamento dell'amore.	Conosce il comandamento dell'amore e cerca di viverlo .	Conosce il comandamento dell'amore, lo apprezza e lo vive .	Conosce il comandamento dell'amore, lo apprezza e lo vive attivamente .

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze attese	Abilità	Nuclei tematici/Conoscenze
<p>L'alunno: Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.</p> <p>Riconoscere il valore della Chiesa per la custodia e la trasmissione della fede.</p>	<p>Nucleo 1: Dio e l'uomo La bellezza del creato. Francesco, il santo che amava ogni creatura. Il Paese di Gesù: la Palestina. La preghiera cristiana del Padre Nostro. Gli insegnamenti di Gesù: le parabole I gesti di Gesù: i miracoli. La Pentecoste e la missione degli Apostoli</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper raccontare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione, episodi dei racconti evangelici e del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti Il racconto della creazione La storia biblica del Natale I racconti evangelici della Pasqua I miracoli Le parabole</p>
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ...)</p>	<p>Nucleo 3: Il linguaggio religioso Significato del tempo di Avvento I segni del Natale I segni della Pasqua La preghiera espressione di religiosità: "Il Padre Nostro"</p>
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta cristiana.</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>Nucleo 4: I valori etici e religiosi Comportamenti di tutela e rispetto del Creato Il messaggio d'amore di Gesù</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “V. AMPOLO” SURBO

DISCIPLINA: **RELIGIONE** classe **seconda**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Riconosce in modo inadeguato .	Riconosce ed elabora in modo abbastanza corretto .	Riconosce ed elabora in modo corretto .	Riconosce ed elabora in modo esauriente .
	Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	Conosce in modo frammentario .	Conosce in modo abbastanza corretto .	Conosce in modo corretto e approfondito .	Conosce in modo notevole ed esauritivo .
	Riconosce, nei suoi tratti essenziali, la comunità Chiesa.	Riconoscere il valore della Chiesa per la custodia e la trasmissione della fede.	Riconosce in modo frammentario .	Riconosce in modo abbastanza corretto .	Riconosce in modo corretto e approfondito .	Riconosce in modo notevole ed esauritivo .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Ascolta ma non sa riferire .	Ascolta, legge, comprende e sa riferire in modo chiaro e semplice .	Ascolta e legge attentamente, comprende in modo esauriente e sa riferire in modo chiaro e completo .	Ascolta e legge con molto interesse, comprende in modo corretto e sa riferire esaustivamente attualizzandole .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, e quello di alcuni gesti e segni liturgici.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ...)	Riconosce parzialmente i segni religiosi.	Riconosce discretamente i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Sa che l'insegnamento di Gesù si fonda sul Comandamento dell'amore.	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	Conosce e vive parzialmente il comandamento dell'amore.	Conosce il comandamento dell'amore e cerca di viverlo .	Conosce il comandamento dell'amore, lo apprezza e lo vive .	Conosce il comandamento dell'amore, lo apprezza e lo vive attivamente .

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze attese	Abilità	Nuclei tematici/Conoscenze
<p>L'alunno: Osserva, esplora e formula ipotesi nei confronti della realtà. Conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi-chiave della Storia della Salvezza. Conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.</p>	<p>Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</p> <p>Conoscere la storia e l'importanza di alcuni personaggi chiave della Storia della Salvezza.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>	<p>Nucleo 1: Dio e l'uomo Le risposte alle domande di senso L'origine del mondo e dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi. L'origine del mondo e dell'uomo secondo la scienza e la Bibbia. La Bibbia, libro sacro dei cristiani e degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso. La Storia della Salvezza: origine del popolo ebraico I patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe La storia di Giuseppe I re d'Israele I profeti e le profezie del Messia La Pasqua ebraica e cristiana.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti I rotoli della Bibbia e gli antichi materiali La conoscenza del testo biblico I generi letterari e la simbologia biblica Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo.</p>
<p>Sa che la comunità ebraica e cristiana festeggiano gli avvenimenti più importanti della loro storia.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.</p>	<p>Nucleo 3: Il linguaggio religioso I segni del Natale e della Pasqua. Le principali feste ebraiche e cristiane.</p>
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Individuare negli eventi pasquali il valore della pace e della speranza rivolta a tutti gli uomini.</p>	<p>Nucleo 4: I valori etici e religiosi La missione degli Apostoli: l'Annuncio della Resurrezione.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "V. AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: **RELIGIONE** classe **terza**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Riconosce in modo inadeguato .	Riconosce ed elabora in modo abbastanza corretto .	Riconosce ed elabora in modo corretto .	Riconosce ed elabora in modo esauriente .
	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni del proprio territorio.	Conoscere Gesù di Nazareth e i suoi insegnamenti e metterli in pratica nel proprio vissuto.	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo frammentario .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo abbastanza corretto e sa bene attualizzarli .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo corretto e approfondito e sa metterli in pratica nel proprio vissuto .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo notevole ed esauriente e sa metterli in pratica nel proprio vissuto in maniera attiva .
	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce in modo frammentario .	Riconosce in modo abbastanza corretto .	Riconosce in modo corretto e approfondito .	Riconosce in modo notevole ed esauriente .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce la Bibbia come libro sacro e documento importante per la nostra cultura.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Fa riferimento alla Bibbia in modo frammentario .	Fa riferimento alla Bibbia in modo abbastanza corretto .	Fa riferimento alla Bibbia in modo corretto .	Fa riferimento alla Bibbia in modo esauriente .
	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Leggere, comprendere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali individuandone il messaggio principale.	Legge, comprende e sa riferire in modo frammentario .	Legge, comprende e sa riferire in modo chiaro e semplice .	Legge attentamente, comprende in modo esauriente e sa riferire in modo chiaro e completo .	Ascolta con molto interesse, comprende in modo corretto e sa riferire esaurientemente attualizzandole .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende e conosce il linguaggio specifico.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa.	Riconosce parzialmente i segni religiosi.	Riconosce discretamente i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce parzialmente .	Riconosce in modo semplice .	Riconosce in modo chiaro e completo .	Riconosce in modo chiaro, completo e con giudizio di valore .

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze attese	Abilità	Nuclei tematici/Conoscenze
<p>L'alunno: Si confronta con l'esperienza religiosa e comprende la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conoscere l'identità storica di Gesù che per i cristiani è il Figlio di Dio fatto uomo che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Nucleo 1: Dio e l'uomo Il politeismo antico Gesù personaggio storico La Palestina al tempo di Gesù, ambiente storico – geografico – sociale. La Palestina oggi L'annuncio del Regno di Dio Le Beatitudini</p>
<p>Riconosce i Vangeli come fonte per la conoscenza di Gesù. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano evangelico e collega il contenuto alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli. Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti I Vangeli e la loro formazione I generi letterari Gli evangelisti e i simboli Il Vangelo del Natale Le parabole evangeliche del Regno La storia biblica della Pasqua</p>
<p>Conosce il valore delle principali festività cristiane.</p>	<p>Scoprire i segni e i simboli iconici del Natale e della Pasqua nell'arte cristiana. Riconoscere la Pasqua come evento salvifico dell'uomo.</p>	<p>Nucleo 3: Il linguaggio religioso L'origine dei simboli natalizi Il Natale nell'arte pittorica L'origine dei simboli pasquali La Pasqua nell'arte</p>
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Nucleo 4: I valori etici e religiosi Gesù e il suo messaggio d'amore e di pace, in una società sempre più multietnica. Le beatitudini, un messaggio sempre attuale per cristiani e non cristiani.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “V. AMPOLO” SURBO

DISCIPLINA: **RELIGIONE** classe **quarta**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
DIO E L'UOMO	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	Saper cogliere il significato profondo e la novità della Rivelazione rispetto alle religioni politeiste.	Riconosce in modo inadeguato .	Riconosce ed elabora in modo abbastanza corretto .	Riconosce ed elabora in modo corretto .	Riconosce ed elabora in modo esauriente .
	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni del proprio territorio.	Riconoscere in Gesù di Nazareth il Figlio di Dio fatto uomo che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo frammentario .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo abbastanza corretto e sa bene attualizzarli .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo corretto e approfondito e sa metterli in pratica nel proprio vissuto .	Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti in modo notevole ed esaustivo e sa metterli in pratica nel proprio vissuto in maniera attiva .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce i Vangeli come fonte per la conoscenza di Gesù.	Conoscere i Vangeli: origine, autori, generi letterari.	Conosce in modo frammentario .	Conosce in modo abbastanza corretto .	Conosce in modo corretto .	Conosce in modo esauriente .
	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano evangelico e ne collega il contenuto alla propria esperienza.	Leggere, comprendere e saper riferire circa alcune pagine evangeliche fondamentali individuandone il messaggio principale.	Legge, comprende e sa riferire in modo frammentario .	Legge, comprende e sa riferire in modo chiaro e semplice .	Legge attentamente, comprende in modo esauriente e sa riferire in modo chiaro e completo .	Ascolta con molto interesse, comprende in modo corretto e sa riferire esaustivamente attualizzandole .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende e conosce il linguaggio specifico.	Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua nell'arte cristiana.	Riconosce parzialmente i segni e i simboli religiosi.	Riconosce discretamente i segni e i simboli religiosi.	Riconosce in modo completo e chiaro i segni e i simboli religiosi.	Riconosce in modo completo e molto chiaro i segni e i simboli religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce parzialmente .	Riconosce in modo semplice .	Riconosce in modo chiaro e completo .	Riconosce in modo chiaro, completo e con giudizio di valore .

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze attese	Abilità	Nuclei tematici/Conoscenze
<p>L'alunno: Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Conosce la Chiesa come "popolo di Dio" e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.</p>	<p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Nucleo 1: Dio e l'uomo Origine del Credo e sua struttura. Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. L'evento di Pentecoste. Le religioni nel mondo: - Ebraismo - Cristianesimo - Islam - Induismo - Buddismo - Il dialogo interreligioso. Le chiese cristiane separate: ortodossi e protestanti. Il Monachesimo. I Sacramenti, segni di salvezza. L'Anno Liturgico I luoghi di preghiera dei cristiani nel tempo.</p>
<p>Ricostruisce le tappe fondamentali della storia della Chiesa. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere dai testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Conoscere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti Gli apostoli Pietro e Paolo Le prime comunità cristiane Le persecuzioni I martiri cristiani Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. Maria, Madre della Chiesa.</p>
<p>Conosce l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico.</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Nucleo 3: Il linguaggio religioso Il Natale nell'arte La Pasqua nell'arte Lettura iconografica dell'opera d'arte cristiana Vocazioni e ministeri</p>
<p>Sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di esperienze religiose diverse dalla propria. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla propria.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p>	<p>Nucleo 4: I valori etici e religiosi La Chiesa e la sua missione I testimoni del messaggio evangelico di ieri e di oggi. La religione cristiana e le risposte ai grandi perché sul senso della vita.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “V. AMPOLO” SURBO

DISCIPLINA: **RELIGIONE** classe **quinta**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
			5	6/7	8/9	10
DIO E L'UOMO	Confronta il Cristianesimo con le altre grandi religioni.	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce in modo inadeguato .	Conosce ed elabora in modo abbastanza corretto .	Conosce ed elabora in modo corretto .	Conosce ed elabora in modo esauriente .
	Conosce la Chiesa “popolo di Dio”	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica.	Conosce in modo inadeguato .	Conosce in modo abbastanza corretto .	Conosce in modo corretto .	Conosce in modo esauriente .
	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce in modo frammentario .	Riconosce in modo abbastanza corretto .	Riconosce in modo corretto e approfondito .	Riconosce in modo notevole ed esaustivo .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere dai testi sacri delle altre religioni.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Fa riferimento alla Bibbia in modo frammentario .	Fa riferimento alla Bibbia in modo abbastanza corretto .	Fa riferimento alla Bibbia in modo corretto .	Fa riferimento alla Bibbia in modo esauriente .
	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Leggere, comprendere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali individuandone il messaggio principale.	Legge, comprende e sa riferire in modo frammentario .	Legge, comprende e sa riferire in modo chiaro e semplice .	Legge attentamente, comprende in modo esauriente e sa riferire in modo chiaro e completo .	Ascolta con molto interesse, comprende in modo corretto e sa riferire esaustivamente attualizzandole .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende e conosce il linguaggio specifico.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua espressi attraverso il linguaggio artistico.	Riconosce parzialmente i segni religiosi.	Riconosce discretamente i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi.	Riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla propria.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce parzialmente .	Riconosce in modo semplice .	Riconosce in modo chiaro e completo	Riconosce in modo chiaro, completo e con giudizio di valore